

Конспект

непрерывной образовательной деятельности

на развитие коммуникативных навыков

с детьми младшего дошкольного возраста

«Как малыши помогли сказочным зверушкам»

(с использованием современных образовательных технологий: технология
ТРИЗ)



Автор-составитель:
Большанина Галина Андреевна,
воспитатель
высшей квалификационной категории

Цель: Развитие эмоциональной и коммуникативной сфер детей младшего дошкольного возраста в условиях совместной деятельности

Задачи:

- Формировать умение соотносить величину предметов с размером палочки для изображения дорожек разной ширины;
- Развивать речь детей, и обогащать их словарь за счёт слов: большой/маленький, узкая/широкая, такая же; упражнение в подборе образных слов-названий сказочных животных;
- Воспитывать коммуникативные навыки: умение действовать сообща, помогать друг другу, общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности:

Игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, музыкальная, восприятие художественной литературы.

Оборудование:

- Набор плоскостных фигурок лесных зверушек (разной величины, в разной по цвету одежде) из р.н. сказки «Теремок».
- Ширма с изображением на ней зимним лесом.
- Большой лист ватмана.
- Домик- теремок с балконом, изготовленный из больших коробок (желательно с внутренней подсветкой).
- Гуашевые краски.
- Поролоновые палочки разные по размеру.
- Вода в баночках.
- Чистые тряпочки для вытирания рук.
- Магнитофон.

1 часть вступительная, подготовительная (совместное обсуждение проблемы и действий)

Проблемная ситуация:

К детям пришёл Зайчишка, которому нужна помощь, т.к. он заблудился.

Воспитатель:

Как вы думаете, где живёт этот Зайчик?

Каждый ответ обсуждается.

Варианты:

- Дома, у человека – нет, т.к. заяц – дикое животное.
- В лесу – нет! Зайчик в одежде, а в лесу такие не живут.
- В сказке! *(правильный ответ)*

Воспитатель:

Давайте мы отправимся в сказку вместе с Зайкой, чтобы помочь ему.

Звучит тихая песня «Есть за горами и за лесами маленькая страна...»

Воспитатель проводит детей в другую комнату:

Сказка по лесу идёт,
Сказка за руку ведёт,
Из реки выходит сказка,
Из трамвая, из ворот,
Сказка – умница и прелесть
С нами рядышком идёт.

Подходят к ширме: на полу разложен большой лист белой бумаги, на нём стоит Теремок. Вокруг теремка - силуэты ёлок, зимних деревьев, между ними – зверушки (персонажи из сказки).

Музыка затихает.

Воспитатель:

Как вы думаете, ребята, в какую сказку мы попали?

В случае затруднения, читает первые строки из сказки

«Стоит в поле теремок....

Он не низок, не высок....»

Воспитатель:

Давайте посмотрим, кто в этой сказке живёт?

Дети вместе с воспитателем рассматривают каждого зверька, воспитатель обращает внимание детей на его внешние признаки (величину, цвет одежды).

Воспитатель предлагает детям придумать каждому зверьку сказочное имя.

Каждый ответ обсуждается и одобряется.

Воспитатель показывает зайца:

Как вы думаете, наш Зайка тоже живёт в этой сказке?

Придумайте и ему сказочное имя.

(зайчишка-трусишка, зайка-побегай-ка, зайчишка-хвастунишка, и т.д.) останавливаются на каком-то одном)

Проблемная ситуация:

Посмотрите ребята, почему никто из зверей не спрятался в Теремке, все стоят посреди леса.

Дети: Вероятно, все дорожки в лесу замело снегом и поэтому они не могут пробраться к нему.

Воспитатель

Как можно им помочь? (варианты, предложенные детьми)

Поддерживает инициативу детей нарисовать красками дорожки, которые приведут их к Теремку.

Показывает детям всё необходимое для рисования.

Прежде, чем приступить к работе, нужно подумать, какие цвета краски нам понадобятся, какие палочки, какой ширины дорожки мы будем рисовать каждому зверушке, ведь они такие разные.

Вот, например, кто из наших зверей самый большой? (медведь).

- ▶ Какую дорожку нужно нарисовать ему? (широкую)
- ▶ Какой палочкой удобно рисовать широкую дорожку? (толстой, большой)
- ▶ А каким цветом мы нарисуем Мишке дорожку? (нужно подобрать краску такого же цвета как одежда животного, чтобы не они спутали свои дорожки с чужими). Значит – коричневого.

Обговаривается рисование дорожек для остальных животных. Например: Кому удобнее рисовать дорожку самой тонкой палочкой? (Мышке)

Воспитатель напоминает, что нужно рисовать длинные дорожки, начиная от зверушки и вести до самого Теремка, чтобы каждый смог забраться в домик.

Воспитатель:

Теперь нужно договориться, кто из вас, какому животному будет рисовать дорожку. *Детям предоставляется возможность самостоятельного выбора.*

2 часть практическая (рисование и инсценирование)

Звучит тихая музыка. Дети выбирают себе зверей и приступают к работе. Нарисовав дорожки, дети помогают своим зверькам добраться по ним до Теремка (ставят на балкончик), но, обязательно, по очереди, как в сказке, начиная с Мышки.

Во время инсценирования, дети активно ведут диалоги за своих сказочных персонажей, называя их теми именами, которыми их назвали в начале занятия.

Когда очередь доходит до Медведя, воспитатель останавливает сказку:

Проблемная ситуация 2:

Воспитатель:

Очень жаль, что сейчас придёт к Теремку Медведь - «Всех давишь» и разломает его! Звери останутся без домика и замёрзнут! Что же делать?!

Выслушиваются и обсуждаются предложения детей.

Воспитатель:

Давайте придумаем другой конец сказке, чтобы Теремок остался целым, и все остались в нём жить.

Для этого нужно подобрать Медведю другое сказочное имя.

Дети предлагают разные варианты, из которых выбирают одно: мишка-косопалый, мишка-шалунишка, мишка-трусишка, и т.п.

Мишку с новым именем тоже отводят в Теремок.

Ожидаемый результат:

Все дети справились с заданием: нарисовали нужные дорожки и помогли зверушкам спрятаться от холода в Теремке.

Воспитатель:

Все звери на месте, всем хорошо.

А теперь Теремок – на замок,

Будет спать до утра Теремок.

Звучит музыка, приглушается свет. В окнах Теремка зажигается свет.

Воспитатель:

Вы помогли Зайчику и его друзьям, и теперь мы можем отправиться в обратную дорогу.

Звучит музыка, дети прощаются со сказкой и уходят.